



**Якість реалізації  
ОПП «Біомедична інженерія»  
спеціальність:  
М163 «Біомедична інженерія»  
очима студентів**

*В опитуванні брали участь магістри  
ОПП «Біомедична інженерія»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
вересень 2024 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

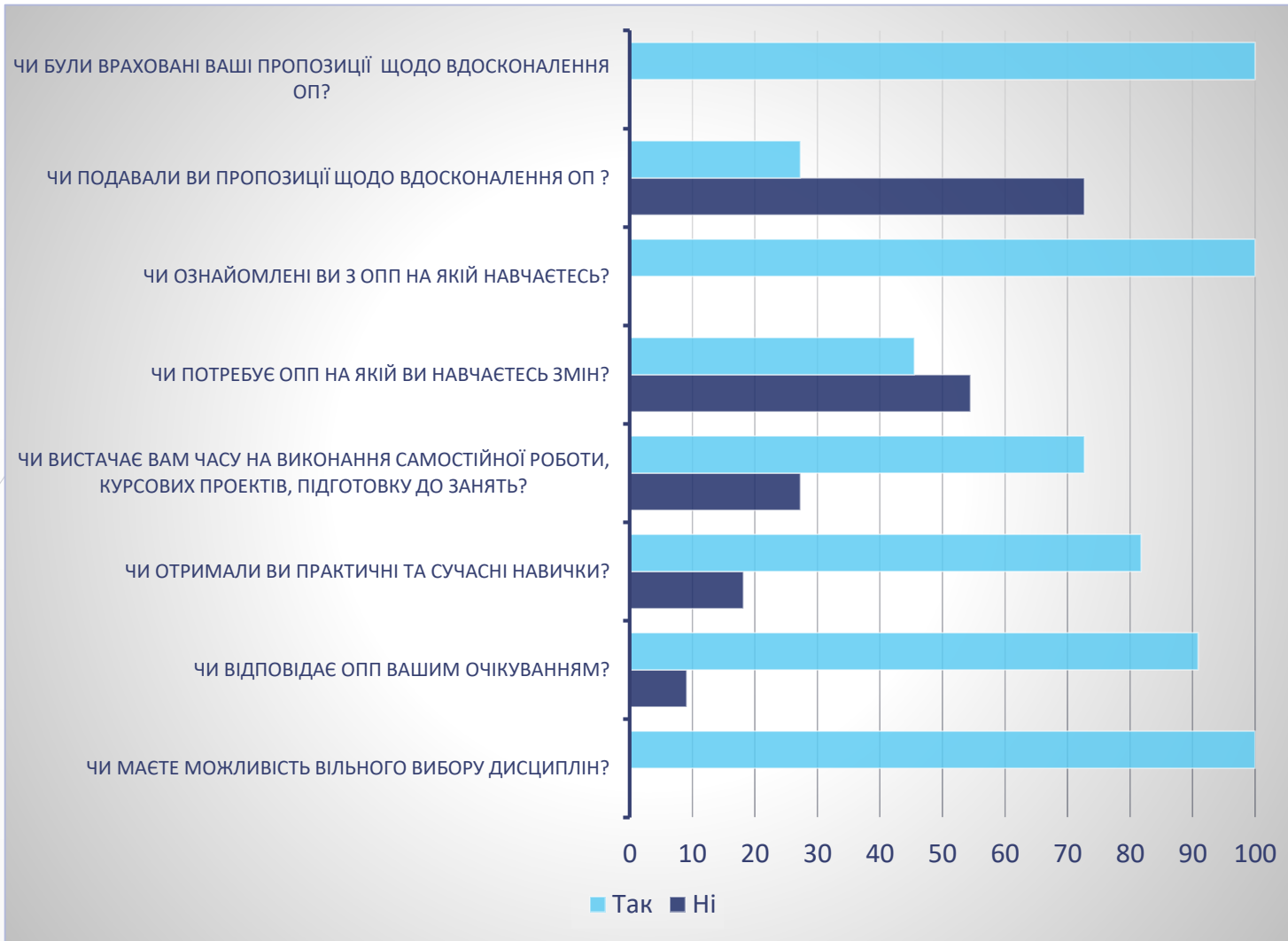
Рівень актуальності змісту навчальних програм

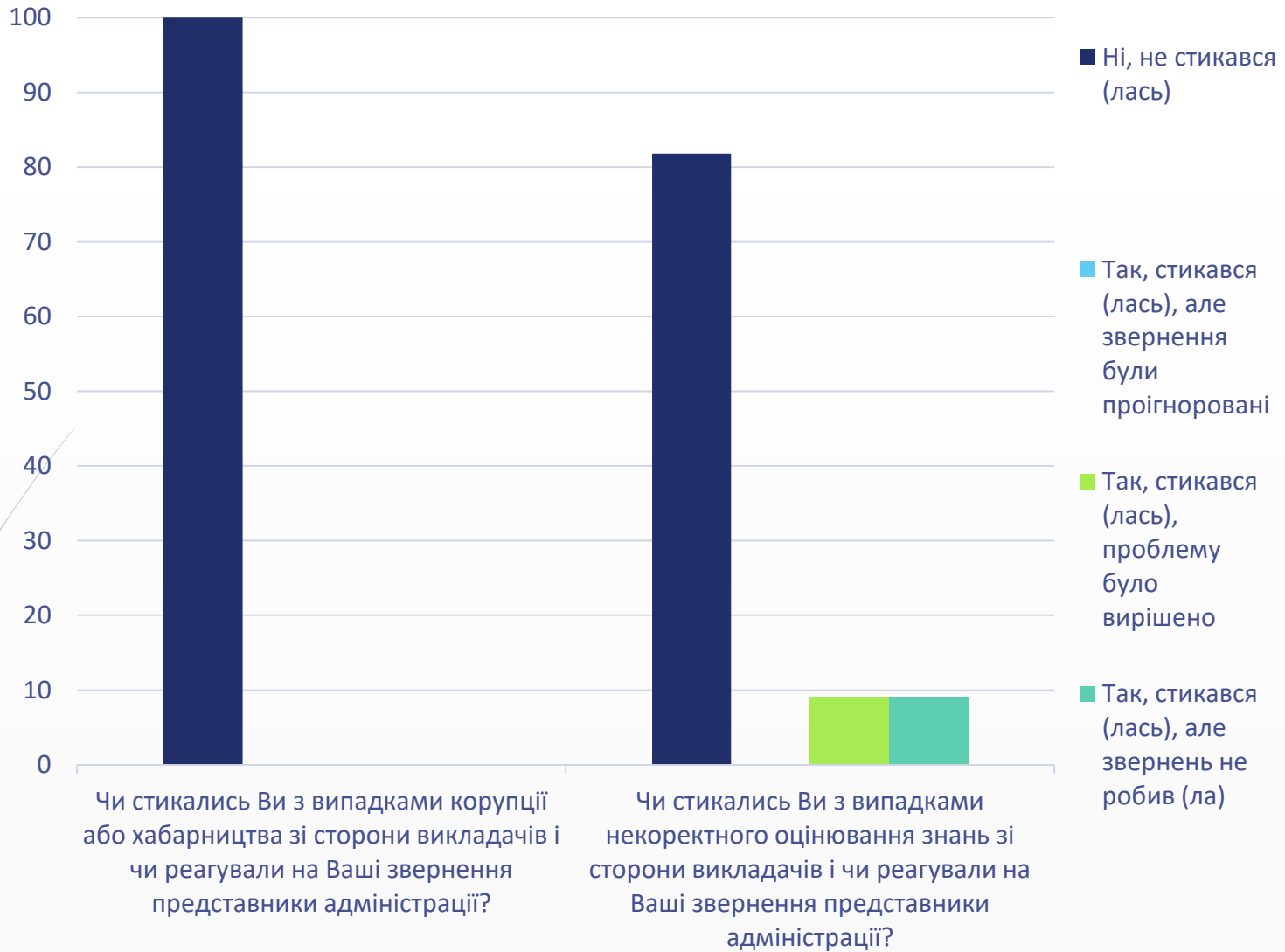
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

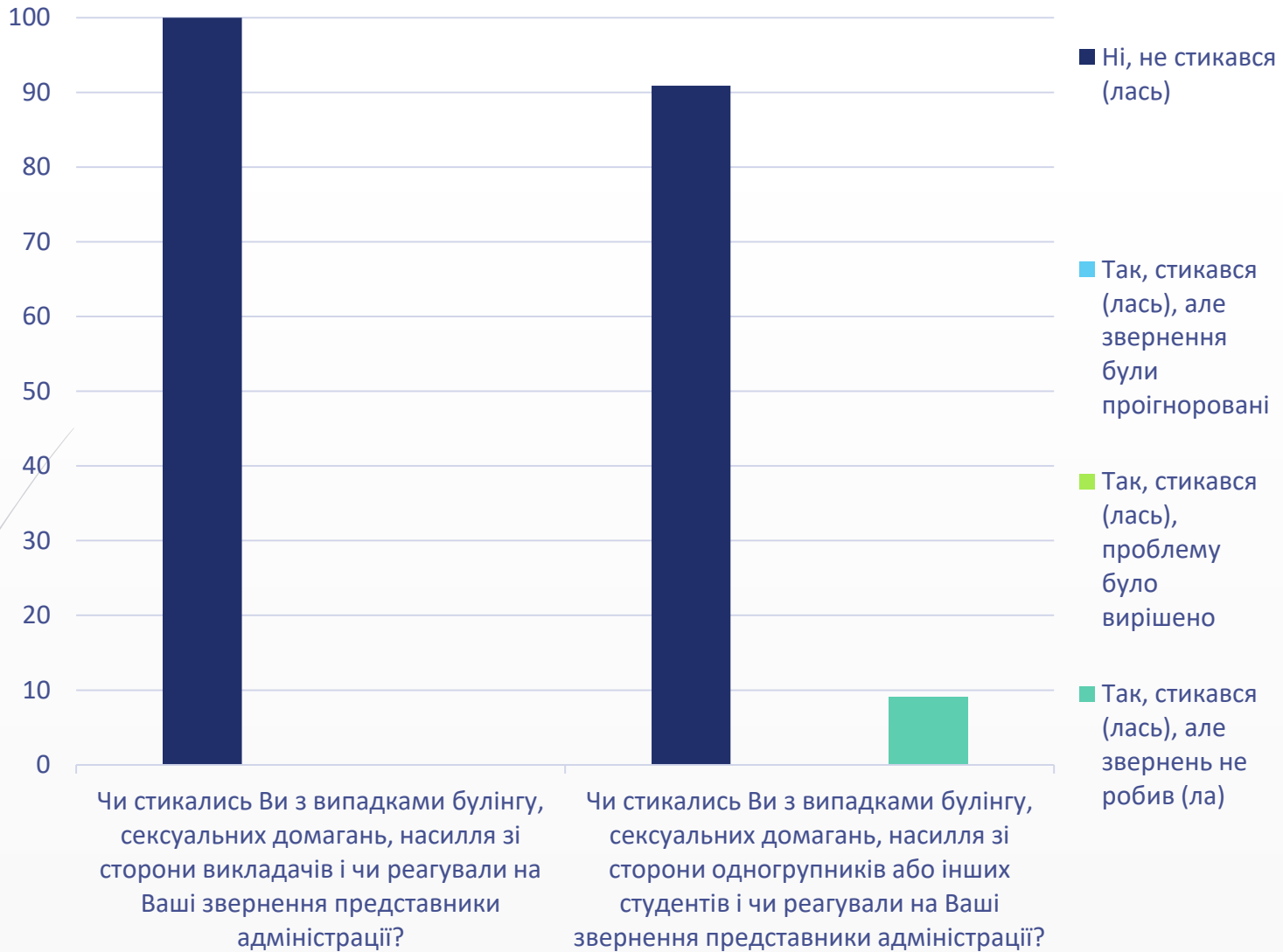
Рівень викладання українською мовою



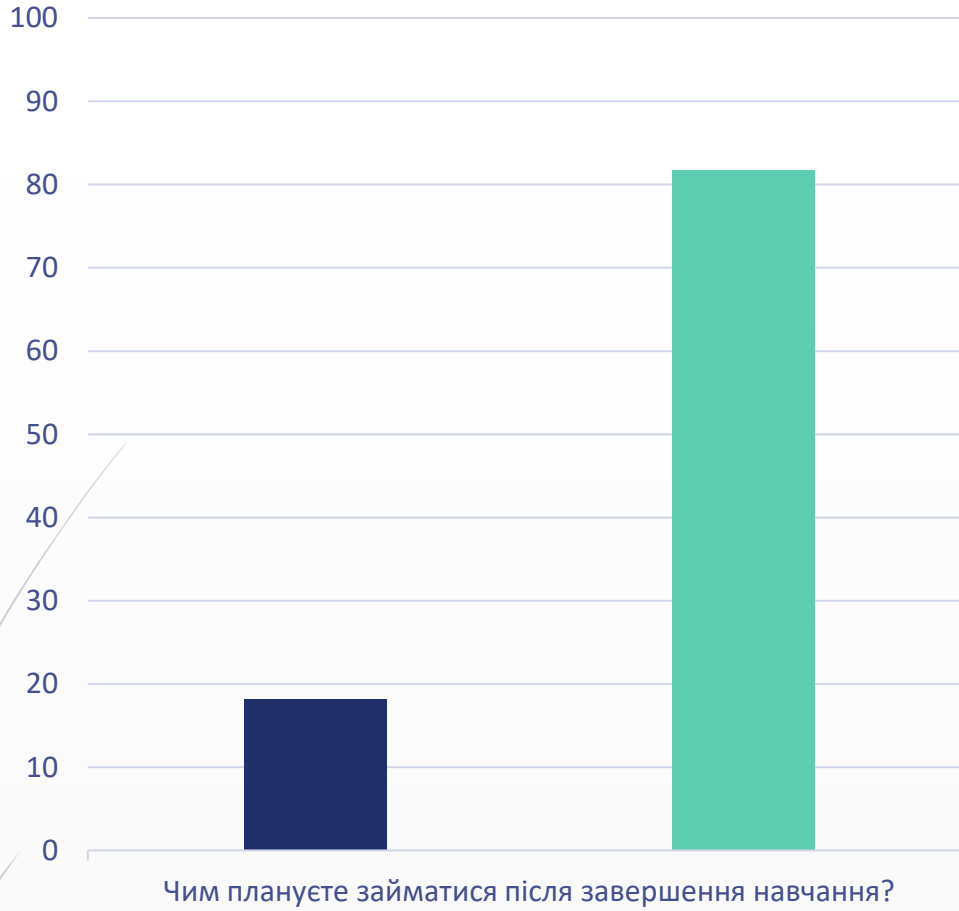
■ Низький ■ Достатній ■ Високий











■ Продовжу навчання в аспірантурі Національного авіаційного університету

■ Продовжу навчання в аспірантурі іншого ЗВО

■ Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті

■ Планую працювати або вже працюю за фахом





## Найпоширеніші відповіді респондентів

**Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?**

Нічого.

Більше пов'язаних предметів разом на одному курсі, щоб один напрямок вивчався за один період, не в "розброс" по всьох курсах навчання.

Більш логічна пов'язаність дисциплін (поступово розкривати від курсу до курсу, а не метатись між дисциплінами).

**За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?**

Всі дисципліни викладались добре.

Всі дисципліни з матлабом.

Історія.

**За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?**

Найбільше запам'ятались дисципліни викладачів Кошевої Л.О., Монченко О.В., Архирей М.В., Буриченко М.Ю., Мельников О.В. - спеціалісти з великим досвідом та цікавим викладом матеріалу.

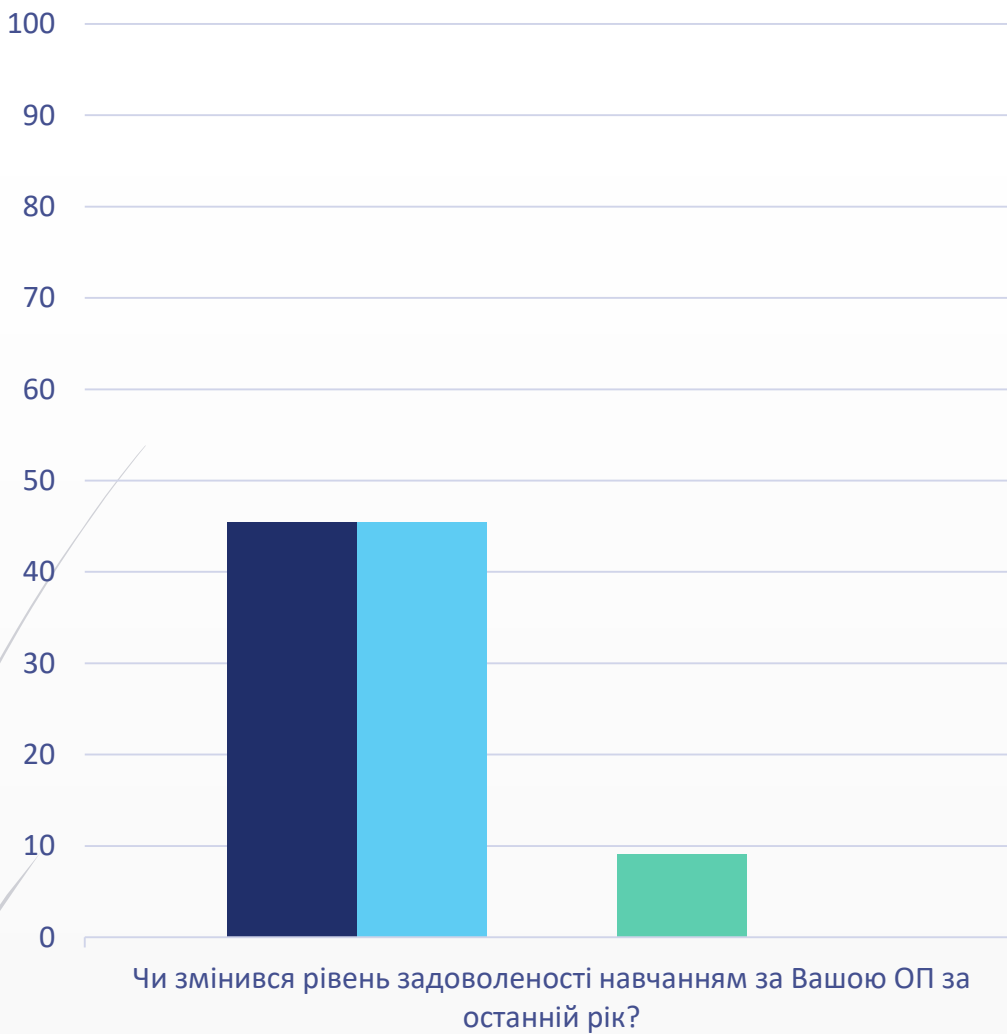
Штучні органи людини.

Всі сподобалися.

Ті де менше складних робіт для виконання.

Монченко О.В, Кошева Л.О, Архирей М.В - змістовні та доступні лекційні та практичні матеріали з великим обсягом інформації та його донесення, обсяг практичних завдань з отриманням практичних знань.

Штучні органи людини. Викладачка цікаво позитивно розповідає матеріал.



■ Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити

■ Так, рівень задоволеності навчанням трішки зріс

■ Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс

■ Так, рівень задоволеності навчанням трішки зменшився

■ Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився